



# คู่มือ

การจัดการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
(COVID-19) ฉบับปรับปรุง

## คำนำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) รอบใหม่ ซึ่งมีการระบาดเป็นวงกว้างในหลายพื้นที่ทั่วประเทศไทย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งมติที่ประชุม ศูนย์ปฏิบัติการ ศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด-19 โดยให้สถานศึกษาพิจารณาดำเนินการเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) รอบใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญ ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำ “คู่มือการจัดการเรียนรู้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ฉบับปรับปรุง” เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเน้นความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

### คำนำ

### สารบัญ

๑.	การบริหารจัดการสถานศึกษา	๑
๒.	การจัดการเรียนการสอน	๒
๒.๑	การจัดการเรียนการสอนปกติ การเรียนในชั้นเรียน (On-Site)	๒
๒.๒	การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)	๒
๒.๒.๑	การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันเรียน	๒
๒.๒.๒	การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันคู่ วันคี่	๓
๒.๒.๓	การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน	๔
๒.๒.๔	การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบเรียนทุกวัน	๕
๒.๒.๕	การสลับกลุ่มนักเรียน นักศึกษาแบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม	๕
๒.๒.๖	รูปแบบหรือวิธีอื่น ๆ	๖
๒.๓	การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๖
๒.๔	การศึกษาระบบทวิภาคี	๗
๒.๕	การจัดกิจกรรม	๗
๓.	การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา	๗
๔.	การสอนของครู	๘
๕.	การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	๘
๖.	มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 กรณีเกิดการระบาด	๘
๗.	มาตรการด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาต่างประเทศ ต่างด้าว	๘

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทั่วโลกทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในประเทศไทยได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) รอบใหม่ ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครและแพร่ระบาดไปในพื้นที่หลายจังหวัดทั่วประเทศ ส่งผลทำให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้ปกครองเกิดความตระหนกและวิตกกังวลต่อการแพร่ระบาดของโรค จึงกำหนดให้ถือปฏิบัติตามมาตรการการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 จึงได้จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ฉบับปรับปรุง เพื่อให้สถานศึกษาถือปฏิบัติต่อไป

## ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาต้องดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมหรืองานเทศกาลต่าง ๆ ของสถานศึกษา หากจำเป็นต้องดำเนินการสถานศึกษาต้องจัดทำแผนดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยเคร่งครัด และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุญาตก่อนดำเนินการ

๑.๒ การเปิด และปิดสถานศึกษา ขอให้พิจารณาดำเนินการตามมติของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๑.๓ กรณีต้องปิดสถานศึกษา

๑.๓.๑ ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๓.๒ ครู และบุคลากรของสถานศึกษา จัดให้ปฏิบัติงานที่บ้านและให้หมุนเวียนมาปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาจำนวน ๒๕ % ของบุคลากรทั้งหมด

๑.๓.๓ แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการรายงานกระทรวงศึกษาธิการและศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๑.๔ กรณีไม่ปิดสถานศึกษาให้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่กำหนดในคู่มือการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ฉบับปรับปรุง

๑.๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาในพื้นที่ ขอให้ดำเนินการตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ฉบับปรับปรุง

## ๒. การจัดการเรียนการสอน

ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ โดยคำนึงมาตรการด้านสาธารณสุขในคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และจะต้องปฏิบัติตามหลักปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ระหว่างเปิดภาคเรียน ๖ ข้อ ได้แก่ ๑) คัดกรอง ๒) สวมหน้ากาก ๓) ล้างมือ ๔) เว้นระยะห่าง ๕) ทำความสะอาด ๖) ลดแออัด

### ๒.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ การเรียนในชั้นเรียน (On-Site)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา และพื้นที่ในสถานศึกษา มีระยะห่างที่เหมาะสม (Social Distancing) สามารถจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนในชั้นเรียน (On-Site) ปกติได้

### ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ การจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ในรูปแบบการเรียนรู้หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียน นักศึกษาไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ทั้งในรูปแบบ Online รูปแบบ On-Air และรูปแบบ On-Site ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสถานศึกษาสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้ตามตัวอย่าง ดังนี้

- ๒.๒.๑ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันเรียน
- ๒.๒.๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันคู่ วันคี่
- ๒.๒.๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน
- ๒.๒.๔ การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบเรียนทุกวัน
- ๒.๒.๕ การสลับกลุ่มนักเรียน นักศึกษาแบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม
- ๒.๒.๖ รูปแบบหรือวิธีอื่นๆ

#### ๒.๒.๑ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันเรียน

##### ตัวอย่าง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ และ ปวช.๓) มาเรียน วันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๒) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑ และ ปวส.๒) มาเรียน วันอังคาร วันพฤหัสบดี

ระดับชั้น	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับ ปวช.๑</li> <li>● ระดับ ปวช.๓</li> </ul>	✓		✓		✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับ ปวช.๒</li> <li>● ระดับ ปวส.๑</li> <li>● ระดับ ปวส.๒</li> </ul>		✓		✓	

## ๒.๒.๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันคู่ วันคี่

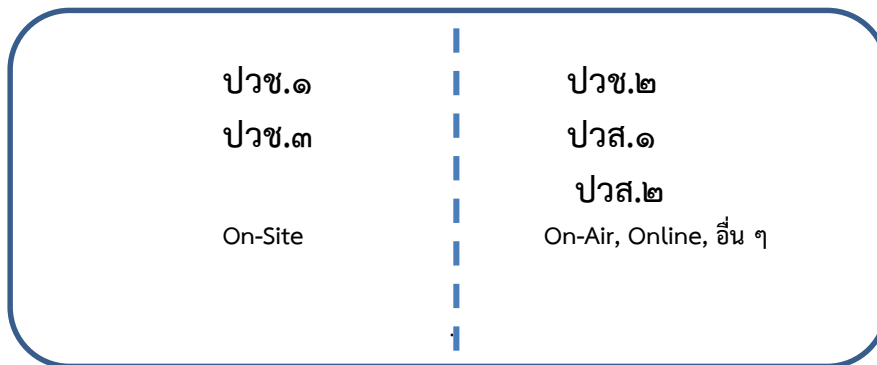
ตัวอย่าง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ และ ปวช.๓) มาเรียนวันคู่

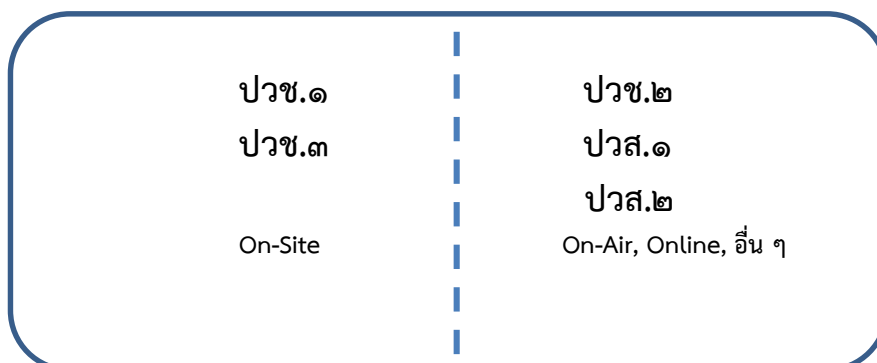
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๒) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑ และ ปวส.๒) มาเรียน วันคี่

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
๓๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓
๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗
๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๑	๒	๓

วันคู่



วันคี่



## ๒.๒.๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน

## ตัวอย่าง

กลุ่ม A ระดับ ปวช.๑,ปวช.๒,ปวช.๓  
มาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
๓๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓
๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗
๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๑	๒	๓

กลุ่ม B ระดับ ปวส.๑ และ ปวส.๒  
มาเรียน ๕ วัน สลับกับกลุ่ม A

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
๓๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓
๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗
๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๑	๒	๓

- มาเรียน
- หยุดเรียน

## กลุ่ม A

กลุ่ม A ระดับ ปวช.๑,  
ปวช.๒,ปวช.๓  
On-site

กลุ่ม B ระดับ ปวส.๑  
และ ปวส.๒  
On-Air, Online, อื่น ๆ

## กลุ่ม B

กลุ่ม A ระดับ ปวช.๑,  
ปวช.๒,ปวช.๓  
On-Air, Online, อื่น ๆ

กลุ่ม B ระดับ ปวส.๑  
และ ปวส.๒  
On-site

๒.๒.๔ การสลับช่วงเวลาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบเรียนทุกวัน

ตัวอย่าง

ระดับ ปวช.๑,ปวช.๒,ปวช.๓

มาเรียน ๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น.

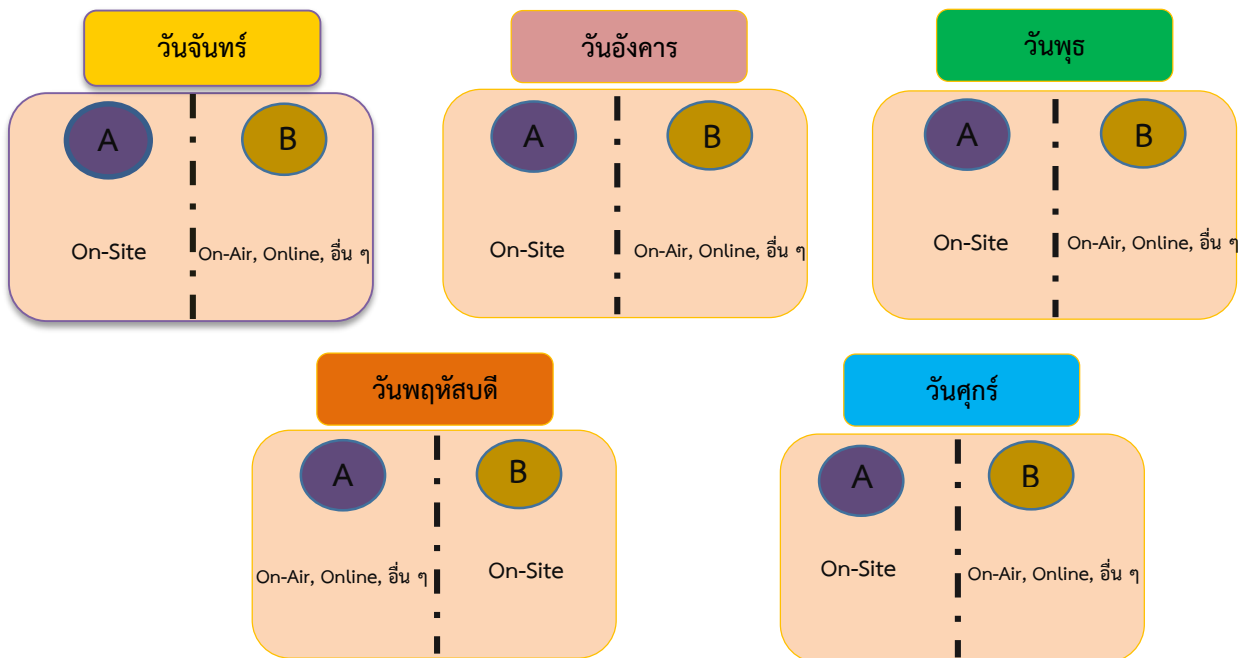
ระดับ ปวส.๑ และ ปวส.๒

มาเรียน ๑๒.๓๐-๑๕.๓๐ น.

ระดับชั้น	๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.
• ระดับ ปวช.๑, ปวช.๒, ปวช.๓	✓	
• ระดับ ปวส.๑ และ ปวส.๒		✓

๒.๒.๕ การสลับกลุ่มนักเรียน นักศึกษาแบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม

ตัวอย่าง





### ๒.๒.๖ รูปแบบหรือวิธีอื่น ๆ

สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องสอดคล้องตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)”

### ๒.๓ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

#### การดำเนินการของสถานศึกษา

๒.๓.๑ การวางแผนการจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๒.๓.๒ การจัดทำคู่มือและเอกสารประกอบการดำเนินงาน ได้แก่ คู่มือการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพสำหรับผู้เรียน แบบบันทึกการปฏิบัติงาน แบบสรุปข้อมูลผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ แบบรายงานการนิเทศการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ แบบรายงานผลและให้ระดับคะแนนรายวิชาที่นำไปฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เป็นต้น

๒.๓.๓ ประสานงานระหว่างผู้เรียน สถานประกอบการ และผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ การนิเทศ และการติดตามประเมินผล

๒.๓.๔ การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพให้ผู้เรียน เช่น การปฐมนิเทศ การเขียนรายงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสาร การฝึกทักษะพื้นฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ฯลฯ

๒.๓.๕ การจัดส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกในสถานประกอบการ

๒.๓.๖ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ให้สถานศึกษาประสานสถานประกอบการยืนยันมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของนักเรียน นักศึกษา ในระหว่างฝึกในสถานประกอบการ

๒.๓.๗ ประสานผู้ปกครองเพื่อยืนยันให้นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

๒.๓.๘ หากสถานประกอบการหรือนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ปกครอง มีความประสงค์กลับภูมิลำเนา ให้ดำเนินการกักตัวตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๓.๙ นิเทศและประเมินผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพตามแผนปฏิบัติงาน

๒.๓.๑๐ สรุปรายงานผลการจัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษาในแต่ละระดับหลักสูตร และประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

๒.๓.๑๑ จัดระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ข้อมูลสถานประกอบการและแหล่งวิทยาการ ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เป็นต้น

## ๒.๔ การศึกษาระบบทวิภาคี

### การดำเนินการของสถานศึกษา

๒.๔.๑ การวางแผนการจัดการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๒.๔.๒ กรณีสถานศึกษาส่งนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการแล้ว และในจังหวัดดังกล่าวประกาศเป็นพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่ควบคุม หรือมีลักษณะการทำงานที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ ขอให้สถานศึกษาประสานงานกับสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดหากสถานประกอบการยืนยันในมาตรการป้องกันที่รัดกุม และนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองยินยอมให้ฝึกอาชีพต่อไปให้จัดการศึกษาต่อไปตามความสมัครใจ และโดยความยินยอมของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ รวมทั้งมอบหมายผู้เกี่ยวข้องนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในรูปแบบที่เหมาะสม หรือหากนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง มีความประสงค์กลับภูมิลำเนา ให้ดำเนินการตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด และให้สถานศึกษาจัดหาแหล่งฝึกอาชีพในจังหวัดทดแทน

๒.๔.๓ กรณีสถานศึกษายังไม่ได้นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้สถานศึกษาชะลอการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ จนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จะบรรเทาลง

๒.๔.๔ ให้ครูนิเทศก์ ดำเนินการรวบรวมรายชื่อสถานประกอบการ และรายชื่อนักเรียน นักศึกษา ที่ชะลอการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เป็นรายบุคคล และจัดทำข้อมูลสรุปข้อมูลของการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่ผ่านมา เพื่อสรุปและนำเสนอฝ่ายบริหารดำเนินการต่อไป

๒.๔.๕ ให้ฝ่ายบริหารกำกับติดตามในทุกช่องทางอย่างต่อเนื่อง เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาให้ทันท่วงที

ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติตามคู่มือสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยปรับให้เหมาะสมกับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

## ๒.๕ การจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมหรืองานเทศกาลต่าง ๆ ที่มีการรวมคนจำนวนมาก อาทิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา งานปีใหม่ งานวันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น ให้หลีกเลี่ยงหรือชะลอการจัดกิจกรรมออกไปก่อน หากจำเป็นต้องดำเนินการ สถานศึกษาต้องจัดทำแผนป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดนั้น ๆ พิจารณาอนุญาตก่อนดำเนินการ และให้ปฏิบัติตามคู่มือสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยปรับให้เหมาะสมกับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

## ๓. การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

๓.๑ วันที่นักเรียน นักศึกษา มาสถานศึกษา เข้าเรียนตามเวลา (ตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด)

๓.๒ วันที่นักเรียน นักศึกษา ไม่มาสถานศึกษา เรียนด้วยระบบการสอนทางไกลผ่านโทรทัศน์ หรือช่องทางอื่นๆ เช่น Online การศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้านที่ครูมอบหมาย

#### ๔. การสอนของครู

๔.๑ วันที่นักเรียน นักศึกษา มาสถานศึกษา สอนนักเรียน นักศึกษาตามปกติ (ตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด)

๔.๒ วันที่นักเรียน นักศึกษา ไม่มาสถานศึกษา สถานศึกษาและครูออกแบบการเรียนการสอน รวมถึงประสานกันนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อติดตามการเรียนด้วยระบบการสอนทางไกลผ่านโทรทัศน์หรือช่องทางอื่น ๆ เช่น Online

#### ๕. การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๕.๑ จัดการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วนตามหลักสูตร

๕.๒ ครูทุกคนจะทำการสอนนักเรียน นักศึกษา ด้วยระบบการจัดการ Social Distancing ซึ่งยังสามารถพบกับนักเรียน นักศึกษาได้ทุกคน ทั้ง Face to Face และผ่านช่องทางอื่น

๕.๓ จัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการเรียนจาก ตำราเรียน เรียนในห้องเรียน การสอนออนไลน์/สื่อออนไลน์ ที่วีดิทัศน์ Platform DEEP และช่องทางอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดเตรียม ในกรณีข้อจำกัดด้านความเหลื่อมล้ำที่นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนเครื่องมือเข้าถึงการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาจัดเตรียมพื้นที่และเครื่องมืออุปกรณ์ในสถานศึกษา สำหรับนักเรียน นักศึกษากลุ่มนี้เข้าถึงการเรียนการสอนในรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด การเรียนการสอนในห้วงเวลาของสถานการณ์ควบคุมมีการเตรียมสื่อการเรียนรู้จากหลายแหล่งที่นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าถึงได้มากกว่าสถานการณ์ปกติที่ผ่านมา

๕.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กำหนด

#### ๖. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 กรณีเกิดการระบาด

(เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย ๑ ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา)

๖.๑ การสื่อสารนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

๖.๒ ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา ๓ วัน

๖.๓ ประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สำนวจคัดกรองนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา และดำเนินการขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUL) ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ

๖.๔ ร่วมมือจัดการผู้ติดเชื้อ ได้แก่ การเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อตามมาตรฐานควบคุม และมาตรการจังหวัด

๖.๕ ร่วมมือจัดการสอบสวนโรคและการจัดการกลุ่มสัมผัส

กรณีที่มีผู้สัมผัสที่ต้องควบคุมพื้นที่ สถานศึกษากำหนดรูปแบบการเรียนการสอนเฉพาะ เพื่อให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

๖.๖ เมื่อเปิดเรียน ให้มีการคัดกรองไข้ทุกวัน จนครบกำหนด

๖.๗ ร่วมมือและอำนวยความสะดวกทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด

#### ๗. มาตรการด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษา ต่างประเทศ ต่างด้าว

กรณีที่สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษาต่างประเทศ ต่างด้าวที่พักอาศัยอยู่ในประเทศไทย (ชายขอบ) ให้จัดการเรียนการสอนตามปกติ แต่งตั้งการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่ในประเทศไทยที่ต้องเดินทางไป กลับ เมื่อเรียนเสร็จ